

Liechtenstein für Kinder in 7 Schritten

Thema: * ist Reise wert!
*Liechtenstein

Lernziele:

kommunikative - die Schüler wissen:

- wo das Fürstentum Liechtenstein liegt,
- wie sein Hauptort heißt,
- welche Farben seine Flagge hat,
- wie man sich in Liechtenstein grüßt

sprachliche - die Schüler lernen und wiederholen folgenden Wortschatz:

- Farben: (rot, blau, weiß, schwarz, gelb ...)
- Begrüßungsformen
- Zahlen: (1 - 12)
- das Meer, die Berge, die Wolkenkratzer
- der Fürst, die Fürstin
- das Schloss
- die Krone

Materialien: Tafel, Europa - Karte, Blätter mit Ländernamen, ein Bild: die Alpenlandschaft von Liechtenstein und Papierblätter mit Nummern (1 - 6)
Arbeitsblätter: (1 - Labyrinth), (2 - Fahnen), (3 - Schloss), Blätter mit Begrüßungsformen

Fertigkeiten: Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben

Sozialformen: Plenum, Partnerarbeit, Einzelarbeit

Zeit: 45 Minuten

Schritt 1

Der Lehrer schreibt das Thema an die Tafel: „..... ist Reise wert!“ und fragt die Schüler, was sie meinen, was für ein Land Reise wert ist? Die Kinder erraten die Buchstaben, die das Wort Liechtenstein bilden. (Hier gibt es verschiedene Möglichkeiten: zum Beispiel der Lehrer schreibt den Kindern die Buchstaben an den Rücken oder ☺ ...)

Schritt 2

An der Tafel hängen Blätter mit Namen von deutschsprachigen Ländern:

Österreic h	die Schweiz	Deutschlan d	Luxembur g	Liechtenstei n
----------------	----------------	-----------------	---------------	-------------------

Der Lehrer fragt die Kinder, warum hier gerade diese Namen stehen? Es geht um Länder, wo Deutsch gesprochen wird. Die Schüler zeigen alle 5 Länder an der Europa - Karte.

Schritt 3

Der Lehrer hängt ein Bild (die Alpenlandschaft von Liechtenstein) an die Tafel. Das Bild ist mit nummerierten Papierblättern gedeckt. Der Lehrer stellt den Kindern folgende Frage: *Was ist für Liechtenstein charakteristisch? - das Meer, die Berge oder vielleicht die Wolkenkratzer?* Dann sagen die Schüler eine Nummer und der Lehrer soll das Papier mit dieser Nummer entdecken. Die Frage: *Was ist für Liechtenstein charakteristisch?* wird nochmal gestellt. Die Schüler sollen das ganze Bild entdecken und die Frage beantworten - Liechtenstein liegt in den Alpen.

Schritt 4

Die Schüler arbeiten zu zweit. Jedes Paar bekommt ein Arbeitsblatt. Die Schüler müssen durch ein Labyrinth „gehen“ und dabei den Namen vom Liechtensteins Hauptort entdecken. Das Paar, das als erstes das Wort - *VADUZ* findet, gewinnt einen kleinen Preis.

Schritt 5

Die Schüler bekommen Blätter mit Fahnen von Polen und anderen DACH-Ländern. Sie müssen die Fahnen anmalen. Auf diese Weise erfahren sie, welche die liechtensteinischen Landesfarben sind: *BLAU und ROT*.

Der Lehrer sagt, dass auf der Flagge noch ein Element fehlt: *eine KRONE*.

Die Hausaufgabe für Schüler – Eine Krone für die liechtensteinische Fahne zu entwerfen.

Schritt 6

Die Kinder bilden entsprechende Zahlen und auf diese Weise erfahren sie :
Wo wohnt der FÜRST und die FÜRSTIN von und zu Liechtenstein?

Es entsteht ein Bild von einem SCHLOSS.

Die Lösung: 2, 7, 3, 1, 5, 8, 11, 2, 6, 9, 4, 10, 8, 5, 12, 5, 9, 2

Schritt 7

Der Lehrer wiederholt mit den Schülern die wichtigsten Begrüßungsformen:

- Guten Morgen
- Guten Tag
- Guten Abend
- Gute Nacht

Die Schüler sollen die Formen zu den entsprechenden Bildern anpassen.

Dann entscheiden sie in Paaren, welche liechtensteinische Varianten passen zu den schon bekannten.

Guata Morga; Guata n Obat; Guata Tag; Guat Nacht, schlof wol!

Die Begrüßungsformen werden an die Tafel gehängt.

Der Lehrer sagt den Kindern auch, dass die Form „**Grüass Gott**“ zu jeder Tageszeit benutzt wird.

Arbeitsblatt 1

Das Labyrinth

Wie heißt der Hauptort von Liechtenstein?

- **Die unterwegs eingesammelten Buchstaben verraten dir den Hauptort von Liechtenstein.**
- *Zebrane po drodze litery zdradzą ci, jak nazywa się stolica Liechtensteinu.*

Arbeitsblatt 2

Die Fahnen

Welche Farben haben die Fahnen?

- ***Male die Fahnen aus!***
- *Pokoloruj flagi!*

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. rot2. schwarz3. weiß4. gelb5. blau |
|---|

Arbeitsblatt 3

Wo wohnt der Fürst und die Fürstin von und zu Liechtenstein?

- ***Höre gut zu und verbinde die Zahlen!***
- *Sluchaj uważnie i połącz liczby!*